### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

| Escuela | |
| --- | --- |
| Nombre completo | Bastian Leyton Mardones |
| Plan de Estudio | Ingeniería en Informática |
| Año de ingreso | 2020 |

| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **REALIZAR PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN TANTO DE LOS PRODUCTOS COMO DE LOS**  **PROCESOS UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DEFINIDAS POR LA INDUSTRIA.** |  | **x** |  |  |  | **He aprendido gracias a proyectos como experiencias laborales a realizar QA** |
| **OFRECER PROPUESTAS DE SOLUCIÓN INFORMÁTICA ANALIZANDO DE FORMA**  **INTEGRAL LOS PROCESOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA**  **ORGANIZACIÓN.** | **x** |  |  |  |  | **Poder comprender a cabalidad los requerimientos de clientes/proyectos es casi el diario vivir del ingeniero informático** |
| **GESTIONAR PROYECTOS INFORMÁTICOS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS PARA LA TOMA**  **DE DECISIONES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.** |  | **x** |  |  |  | **Habla bien del ingeniero informático el dar soluciones ante problemáticas, después de todo se usa el “ingenio” más los conocimientos captados.** |
| **CONSTRUIR MODELOS DE DATOS PARA SOPORTAR LOS REQUERIMIENTOS DE LA**  **ORGANIZACIÓN DE ACUERDO A UN DISEÑO DEFINIDO Y ESCALABLE EN EL TIEMPO.** |  | **x** |  |  |  | **Es la piedra angular del proyecto, el estructurar un modelo de datos sólido impactará directamente a la evolución del mismo proyecto.** |
| **DESARROLLAR LA TRANSFORMACIÓN DE GRANDES VOLÚMENES DE DATOS PARA LA**  **OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN A FIN DE**  **APOYAR LA TOMA DE DECISIONES Y LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE NEGOCIOS, DE**  **ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.** | **x** |  |  |  |  | **Saber manejar grandes volumenes de datos es crucial, ya que por lo general se espera eso de cada proyecto que se quiera comercializar.** |
| **CONSTRUIR EL MODELO ARQUITECTÓNICO DE UNA SOLUCIÓN SISTÉMICA QUE**  **SOPORTE LOS PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO LOS REQUERIMIENTOS DE LA**  **ORGANIZACIÓN Y ESTÁNDARES INDUSTRIA.** |  | **x** |  |  |  | **Es lo básico antes de comenzar un proyecto, dado que es la forma en que cada componente de este mismo interactúa entre ellos mismos, es decir, el flujo del trabajo.** |
| **DESARROLLAR UNA SOLUCIÓN DE SOFTWARE UTILIZANDO TÉCNICAS QUE PERMITAN**  **SISTEMATIZAR EL PROCESO DE DESARROLLO Y MANTENIMIENTO, ASEGURANDO EL**  **LOGRO DE LOS OBJETIVOS.** |  | **x** |  |  |  | **Siempre se debe preocuprar que el sistema desarrollado sea automatizado en su mayoria de aristas, para que asi cuando existan migraciones, ecalabilidades, etc. Este se adapte de manera casi nativa.** |
| **PROGRAMAR CONSULTAS O RUTINAS PARA MANIPULAR INFORMACIÓN DE UNA BASE**  **DE DATOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.** |  |  | **x** |  |  | **Se debe procurar siempre tener una alta disponibilidad de datos para que así no haya latencias en el sistema cuando el cliente/organización requiera dichos datos.** |
| **CONSTRUIR PROGRAMAS Y RUTINAS DE VARIADA COMPLEJIDAD PARA DAR SOLUCIÓN**  **A REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN, ACORDES A TECNOLOGÍAS DE MERCADO Y**  **UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DE CODIFICACIÓN** | **x** |  |  |  |  | **Siempre procuro que el código generado sea optimizado, para que así consuman los menos recursos posibles del sistema.** |
| **IMPLEMENTAR SOLUCIONES SISTÉMICAS INTEGRALES PARA AUTOMATIZAR U**  **OPTIMIZAR PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA**  **ORGANIZACIÓN.** |  | **x** |  |  |  | **Como mencione unas casillas mas arriba en un tópico similar, el automatizar y optimizar va siempre de la mano como buena práctica.** |
| **RESOLVER LAS VULNERABILIDADES SISTÉMICAS PARA ASEGURAR QUE EL SOFTWARE**  **CONSTRUIDO CUMPLE LAS NORMAS DE SEGURIDAD EXIGIDAS POR LA INDUSTRIA.** | **x** |  |  |  |  | **Siendo al ciberseguridad una de las áreas de mi principal interés, siempre que desarrollo velo para que no existan fugas de datos, actualizando constantemente las dependencias de proyectos.** |
| **COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN**  **SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL BÁSICO, SEGÚN LA TABLA DE**  **COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR.** | **x** |  |  |  |  | **Si bien mi inglés no fluido, logro comunicar al menos aspectos técnicos de informática, asi manteniendo la escala de comunicación.** |
| **COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN**  **SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL ELEMENTAL EN MODALIDAD INTENSIVA,**  **SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1** |  | **x** |  |  |  | **Si bien mi inglés no fluido, logro comunicar al menos aspectos técnicos de informática, asi manteniendo la escala de comunicación.** |
| **COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN**  **SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO EN MODALIDAD INTENSIVA,**  **SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1** |  | **x** |  |  |  | **Si bien mi inglés no fluido, logro comunicar al menos aspectos técnicos de informática, asi manteniendo la escala de comunicación.** |
| **COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN**  **SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO ALTO EN MODALIDAD**  **INTENSIVA, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1** |  | **x** |  |  |  | **Si bien mi inglés no fluido, logro comunicar al menos aspectos técnicos de informática, asi manteniendo la escala de comunicación.** |